

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 43»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
протокол № 2  
от «02» 9 2020г

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ № 43  
К.П.Минибаева



» 09 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО НАПРАВЛЕНИЯ  
КРУЖКА «БЕЛАЯ ЛАДЬЯ»

Составила руководитель кружка:  
Ситникова М.Н.

г.Нижнекамск, 2020 г.

## ***1. Целевой раздел.***

Программа «Белая ладья» имеет физкультурно- спортивную направленность.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью формирования и развития с дошкольного возраста таких важных качеств ребенка, как память, логическое мышление, внимание и воображение, усидчивость; в процессе обучения шахматной игре вырабатываются важные практические навыки - умение предпринимать волевое усилие и доводить начатое дело до конца.

Шахматы являются почти идеальной моделью для успешного развития способности действовать в уме. Обычно эти способности формируются в 6-10-летнем возрасте, поэтому самый подходящий возраст для начала изучения шахмат - это старшая и подготовительная группы детского сада.

Доказано, что занятия шахматами укрепляют память, развивают аналитические способности и воображение, помогают вырабатывать такие черты характера, как организованность, целеустремленность, объективность. Увлечшись этой игрой, маленький непоседа становится усидчивее, озорник – выдержанней, зазнайка – самокритичней.

Шахматы учат быть предельно внимательным, собранным. К тому же шахматы – замечательный повод для общения людей, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Не случайно девизом Всемирной шахматной федерации являются слова «Все мы одна семья».

В дошкольном учреждении на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности дошкольников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Введение занятий по обучению игре в шахматы позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих воспитанников, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т.д.

Шахматы в детском саду положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

***Основа результативного обучения-*** ориентация на личность ребёнка, его способности и возможности, поэтому образовательный процесс основан на технологии личностно-ориентированного обучения И.С. Якиманской.

Программа по обучению игре в шахматы максимально проста и доступна дошкольникам. Важное значение при обучении имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания заданий, создание игровых ситуаций, использование шахматных дидактических игр и пособий.

**Цель программы:** формирование первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры; создание условий для развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

**Задачи.**

1. Расширить кругозор, пополнить знания, активизировать мыслительную деятельность дошкольника, учить ориентироваться на плоскости, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, внимание и т.п.
2. Выработать у ребенка настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах и стойкий характер
3. Окунуть детей в мир сказок и превращений обыкновенной доски и фигур в волшебные, заинтересовать красотой и изяществом отдельных ходов, шахматных комбинаций.
4. Научить находить в обыкновенном – необыкновенное, получать эстетическое наслаждение, восхищаться удивительной игрой.
5. Обогащать детскую фантазию.
6. Помочь детям стать сильными духом, преодолеть себя, достичь вершин мастерства.
7. Воспитывать лидерство, стремление стать первым, завоевать высшие награды и титулы.
8. Развивать организованность, гармоничное физическое и интеллектуальное развитие через длительные тренировки для поддержания формы, самообладания и эмоциональной устойчивости.

**Ожидаемый результат.**

*Дети должны знать:*

- ✚ правила и цель игры;
- ✚ шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья, гамбиты;
- ✚ название шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- ✚ правила хода, взятие каждой фигуры;
- ✚ ценность фигур;
- ✚ три защиты от шаха;
- ✚ простейшие способы матования;
- ✚ первичные знания по началу партии;
- ✚ общие сведения из истории возникновения и развития шахматной культуры.

*Уметь:*

- ✚ ориентироваться на шахматной доске;
- ✚ играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения шахматных правил;
- ✚ правильно располагать шахматную доску между партнёрами;
- ✚ правильно располагать фигуры перед игрой;
- ✚ умение перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали;
- ✚ решать простые шахматные задачи, комбинации, этюды, гамбиты.

Итогом реализации дополнительной образовательной программы являются организация эстафет, викторин, соревнований, КВН, совместные партии, открытое занятие для родителей «До свидания шахматная страна».

**II. Содержательный раздел.**

**Интеграция образовательных областей:** речевое, познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие.

**Приемы и методы:**

- ✓ беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;
- ✓ игра;
- ✓ тренировочные игры;
- ✓ иллюстрация примерами,
- ✓ демонстрация позиций на доске;
- ✓ упражнение,
- ✓ тренинг,
- ✓ решение шашечных концовок, задач, этюдов,
- ✓ соревнования,
- ✓ работа над ошибками.

Все методы используются в комплексе.

**Учебно-тематический план 1 год обучения.**

Месяц	Тема	Задачи	Методические приёмы	Количество занятий
<b>1. Шахматная доска</b>				
<b>Октябрь</b>	Что за игра – шахматы? Появление шахмат на Земле	Чтение сказок и легенд о создании игры в шахматы. Рассказать о том, что игра в шахматы – занимательная игра. Заинтересовать детей через увлекательные и достоверные факты	1. Рассказ об истории шахмат. 2. Чтение легенд. 3. Чтение отрывка из дидактической сказки «В стране шахматных чудес»	1
	Первое знакомство с шахматным королевством. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные	Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные	Чтение сказки «Шахматная беседа». И.Г. Сухина. Практическое занятие: 1. Составление кубиков из двух цветов шахматной доски. 2. Раскрашивание полей шахматной доски	1
	Расположение доски между партнерами. Своя и чужая территория. Центр доски	Знакомство с шахматной доской. Расположение доски между партнерами. Правило: Шахматную доску надо располагать так, чтобы угловое поле с левой стороны от каждого игрока было чёрным! Своя и чужая территория. Центр доски	Игра-соревнование: «Кто быстрее соберет шахматную доску?»	1
	Горизонтальн	Знакомство с шахматной доской.	Игры:	1

	ые линии	Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонтальных линий на доске	«Найди нужную горизонталь», «Я покажу, а ты назови», «Горизонталь», «Кто быстрее?» - складывание шахматной доски из горизонтальных линий	
	Вертикальные линии	Знакомство с шахматной доской. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на шахматной доске. Обозначение вертикалей	Чтение сказки «Шахматная беседка». И.Г. Сухина Игры: «Найди нужную вертикаль», «Я покажу, а ты назови», «Кто быстрее соберет из вертикальных линий шахматную доску?»	1
	Горизонтали и вертикали «Адреса полей»	Закрепление пройденного материала. Шахматная доска. Горизонтали и вертикали. «Адреса» полей. Правило: Сначала буква, потом цифра!	Чтение сказки «Шахматная беседка». И.Г. Сухина Игра «Кто быстрее найдет домик?», «Я покажу, а ты назови»	1
	Диагонали	Знакомство с шахматной доской. Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали	Игры: «Диагональ», «Кто быстрее соберет шахматную доску?», «Я покажу, а ты назови»	1
	Итоговое занятие	Итоговое занятие по теме «Шахматная доска»	Практическая часть: 1. Шахматные загадки. 2. Повторение пройденного материала «Самый быстрый ответ». 3. Игры: «Составь доску», «Пройди и назови поле»	1
<b>2. Шахматные фигуры</b>				
<b>Ноябрь</b>	Черные и белые шахматные фигуры: Конь, Ферзь, Ладья, Пешка, Слон, Король	Изучение шахматных фигур. Черные и белые шахматные фигуры. Знакомство с внешним видом шахматных фигур	Чтение сказки «Чудесные фигуры» Игры: «Волшебный мешочек», «Собери картинку»	1
	Черные и белые шахматные фигуры: Конь, Ферзь, Ладья, Пешка, Слон, Король	Изучение шахматных фигур. Черные и белые шахматные фигуры. Повторение шахматных фигур	«Секретная фигура», «Угадайка»	1
<b>3. Начальная расстановка</b>				
	Закрепление знаний о шахматных фигурах. Плоскостное изображение шахматных фигур.	Закрепление знаний о шахматных фигурах. Знакомство с плоским изображением шахматных фигур. Начальная расстановка шахматных фигур. Правило: Король любит чужой цвет!	Игра «Кто быстрее расставит фигуры?»	1

	Начальная расстановка фигур			
	Итоговое занятие	Итоговое занятие по темам «Шахматные фигуры» и «Начальная расстановка фигур»	Практическая часть: 1. Загадки, ребусы о шахматных фигурах. 2. Закрепление пройденного материала. Игры: «Мяч», «Мешочек», «Кто быстрее?»-расстановка фигур на шахматной доске, «Назови адрес». 3. Разгадывание кроссворда на знание шахматных фигур	1
<b>4. Ходы и взятие фигур. Ценность фигур</b>				
	Ладья	Изучение фигур. Ладья. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие ладьей. Разгадывание загадок	Игра «Один в поле воин». Знакомство с шахматными терминами «ход» и «взятие»	1
	Занятие по закреплению пройденного материала	Закрепление пройденного материала. Начальная позиция. Шахматный ход. Взятие. Ладья. Позиция	Игры: «Сними часовых», «Лабиринт». Знакомство с шахматным термином «позиция»	1
	Слон	Изучение фигур. Слон. Место слона в начальном положении. Ход слона. Взятие	Отгадывание загадки о слоне Ответы на вопросы «Шахматной шкатулки» Игры: «Лабиринт», «Один в поле воин», «Выложи фигуру»	1
	Белопольный и чернопольный слоны	Изучение фигур. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны	Игры: «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Кратчайший путь», ребусы, загадки на закрепление знаний о шахматных слонах	1
Декабрь	Изучение фигур. Ладья и слон. Тяжелые фигуры. Ладья против слона. Знакомство с шахматным термином «стоять под боем». Правило: Игру начинают белые	Игры: «Перехитри часовых», «Двойной удар», «Игра на уничтожение»	Ладья и слон	1
	Занятие по закреплению пройденного материала	Закрепление пройденного материала. Начальная позиция. Шахматный ход. Белопольные и чернопольные слоны. Взятие. Ладья и слон. Ладья против слона	Отгадывание загадок, Ребусы, Игры: «Лабиринт», «Один в поле воин», «Выложи фигуру»	1

			«Перехитри часовых», «Двойной удар», «Игра на уничтожение»	
	Ферзь	Изучение фигур. Ферзь. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя. Взятие. Ферзь - тяжелая фигура. Правило: ферзь любит свой: цвет	Чтение дидактической сказки "Кони черные и белые» Игры: «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ферзя), «Ограничение подвижности» «Один в поле воин»	1
	Ферзь против ладьи и слона	Изучение фигур. Ферзь. Ферзь против ладьи и слона	Игры: «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение», «Назови и расскажи»	1
	Занятие по закреплению пройденного материала	Изучение фигур. Закрепление пройденного материала. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя. Взятие. Ферзь - тяжелая фигура. Ферзь против ладьи и слона	Игры: «Защита контрольного поля», «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ферзя), «Ограничение подвижности» «Один в поле воин», «Назови и расскажи»	1
	Конь	Изучение фигур. Конь. Место коня в начальной позиции. Ход коня. Конь - легкая фигура	Игры: «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Лабиринт»	1
	Взятие конем, конь против ладьи слона ферзя	Изучение фигур. Конь. Взятие. Конь против слона, ферзя, ладьи	Игры: «Один в поле воин», «Уничтожение» - ферзь, ладья и слон против коня, Упражнения «За два хода побить черного коня», Словесная игра «А если бы...»	1
	Занятие по закреплению пройденного материала	Изучение фигур. Конь. Место коня в начальной позиции. Ход коня. Конь - легкая фигура. Взятие. Конь против слона, ферзя, ладьи	Загадки о шахматном коне, Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Лабиринт», «Уничтожение» - ферзь, ладья и слон против коня, Упражнения «За два хода побить черного коня»	1
Январь	Пешка	Изучение фигур. Пешка. Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевские пешки. Ход пешки. Взятие. Правило: пешка ходит на одно поле прямо вперед, и только в начальной позиции каждая пешка один раз в течение партии может быть продвинута на два поля	Игры: «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Захват контрольного поля», «Один в поле воин»	1
	Превращение пешки	Изучение фигур. Пешка. Превращение пешки	Викторина «Игра на уничтожение» - 8 пешек против 8	1

			пешек противника Игра «Выиграй фигуру»	
	Пешка Взятие на проходе	Изучение фигур. Пешка. Взятие на проходе	Разгадывание загадок, ребусов. Игры: «Выложи фигуру», «Кто первый?» - пешка против пешки противника, игра превращенными пешками	1
	Занятие по закреплению пройденного материала	Изучение фигур. Закрепление пройденного материала. Пешка. Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевские пешки. Ход пешки. Взятие. Превращение пешки. Взятие на проходе	Разгадывание загадок, ребусов. Игры: «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Захват контрольного поля», «Один в поле воин», «Кто первый?» - пешка против пешки противника, игра превращенными пешками	1
	Изучение силы фигур. Определение силы фигур. Единица измерения силы фигур	Игра «Равноценный обмен»	Определение силы фигур	1
	Король	Изучение фигур. Король. Место короля в начальной позиции. Ход короля. Взятие. Правило: Короля на бьют, но и под бой его ставить нельзя!	Игры: «Один в поле воин», «Перехитри часовых»	1
	Занятие по закреплению пройденного материала	Итоговое занятие по теме: «Ходы и взятие фигур»	Практическая часть: 1. Загадки и ребусы о шахматных фигурах. 2. Закрепление пройденного материала. 3. Разгадывание кроссворда на знание ходов фигур	1
	КВН по теме: «Ходы и взятие фигур»	Закрепление пройденного материала	КВН по теме: «Ходы и взятие фигур»	1

### 5. Цель шахматной партии

<b>Февраль</b>	Шах	Формировать представление о позиции «шах» Развивать способность думать, мыслить, рассуждать и анализировать. Активизировать словарь	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Практическое задания: «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха»	1
	Занятие по закреплению пройденного материала	Продолжать формировать представление о позиции «шах» Развивать способность думать, мыслить, рассуждать и анализировать. Активизировать словарь	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Практическое задания: «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха»	1



	Мат	Формировать представления о том, что мат - цель игры упражнение в определении шахматных ситуаций	Чтение сказки «До свидания, Шахматная страна» Объяснение: мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Задание «Мат или не мат»	1
	Занятие по закреплению пройденного материала	Продолжать формировать представления о том, что мат - цель игры упражнение в определении шахматных ситуаций	Объяснение: мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Задание «Мат или не мат»	1
	Ничья	Формировать представлений о положении «пат». Выделение отличий пата от мата	Чтение сказки "Мат и пат", Рассказ о позициях «мат» и «пат» Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание "Пат или не пат". Практическое занятие	1
	Занятие по закреплению пройденного материала	Продолжать формировать представлений о положении «пат». Выделение отличий пата от мата	Дидактическое задание «Пат или не пат». Практическое занятие	1
	Рокировка	Изучение шахматной партии. Рокировка. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки: все поля между королем и ладьей должны быть свободны	Дидактическое задание «Сделай короткую рокировку», «Сделай длинную рокировку»	1
	Занятие по закреплению пройденного материала	Продолжать закреплять понятие Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки: все поля между королем и ладьей должны быть свободны	Дидактическое задание «Сделай короткую рокировку», «Сделай длинную рокировку»	1
Март	Итоговое занятие	Итоговое занятие по теме: «Цель шахматной игры»	<b>Практическая часть:</b> 1. Загадки, ребусы, кроссворды о шахматных фигурах. 2. Игры-соревнования: «Выложи фигуру», «Кто быстрее расставит шахматные фигуры?» 3. Самый быстрый ответ на знание шахматных терминов	1
<b>6. Игра всеми фигурами из начального положения</b>				
Март	Практические навыки: мат белыми в один ход	Учить элементарным основам шахматной игры. Коллективный разбор определённых ситуаций на шахматной доске	Загадки из тетрадки	1
	Практические навыки: лучший ход чёрных	Учить элементарным основам шахматной игры. Коллективный разбор определённых ситуаций на шахматной доске	Загадки из тетрадки	1
	Тренировочные игры всеми фигурами	Учить элементарным основам шахматной игры. Коллективный разбор определённых ситуаций на шахматной доске	Игры	6

Апрель	Тренировочные игры всеми фигурами	Учить элементарным основам шахматной игры. Коллективный разбор определённых ситуаций на шахматной доске	Игры	8
Май	Тренировочные игры всеми фигурами	Учить элементарным основам шахматной игры. Коллективный разбор определённых ситуаций на шахматной доске	Игры	7
	Открытое занятие для родителей «До свидания шахматная страна»	Закрепить пройденный материал. Вспомнить как ходят фигуры, что такое шах, мат, рокировка и т.д. Воспитывать интерес к игре в шахматы, усидчивость, владение навыками простейших шахматных задач. Подвести итоги	Игры	1
Всего				64

### Учебно-тематический план 2 год обучения.

Месяц	Тема	Задачи	Методические приёмы	Количество занятий	
<b>1. Шахматная нотация</b>					
Октябрь	Повторение пройденного материала	Вспомнить что такое: поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы фигур, взятие. Превращение пешки. Взятие на проходе	1. «Кто быстрее соберет шахматную доску?» 2. «Найди нужную горизонталь» 3. «Я покажу, а ты назови вертикаль» 4. «Назови все диагонали» 5. «Кто быстрее расставит нужные фигуры»	1	
	Повторение пройденного материала	Вспомнить что такое: Начальное положение. Шах, мат, Рокировка. Пат	1. «Короткая и длинная рокировка» 2. «Шах или не шах» 3. «Дай шах» 4. «Пять шахов» 5. «Защита от шаха» 6. «Мат или не мат» 7. «Пат или не пат» 8. Игровая практика	1	
	«Тайны шахматного языка – Шахматная нотация»	Запись хода. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Как пишется рокировка	1. Запись шахматной партии. 2. Игровая практика	1	
	3 составные части шахматной партии	Знакомство с новыми шахматными терминами (дебют, миттельшпиль, эндшпиль)	Игровая практика	1	
	<b>1. Основы дебюта</b>				
	Шахматная комбинация	Продолжать знакомить с дебютами (на сложных примерах)	1. «Типичные комбинации в дебюте» (более сложные примеры) 2. «Проведи комбинацию» 3. Игровая практика	1	
	Достижение	Научить детей ставить мат в два	1. Учебные положения на мат в	1	

	мата без жертвы материала	хода в дебюте	два хода в дебюте 2. «Объяви мат в два хода». Защита от мата 3. «Защитись от мата» 4. Игровая практика	
Ноябрь	Игра «на мат». Детский мат. Защита	Показать Игру «на мат» с первых ходов партии. Детский мат. Защита	1. «Поставь детский мат» 2. «Защитись от мата» 3. Игровая практика	1
	Техника матования одинокого короля	Познакомить с техникой матования одинокого короля	1. «Две ладьи против короля» 2. «Шах или мат» 3. «Мат или пат» 4. «Мат в один ход» 5. «На крайнюю линию» 6. «В угол» 7. «Ограниченный король» 8. «Мат в два хода» 9. Игровая практика	1
	Техника матования одинокого короля	Закрепить навык матования одинокого короля	1. «Две ладьи против короля» 2. «Шах или мат» 3. «Мат или пат» 4. «Мат в один ход» 5. «На крайнюю линию» 6. «В угол» 7. «Ограниченный король» 8. «Мат в два хода» 9. Игровая практика	1
	Двух- и трехходовые партии	Выявление причин поражения в них одной из сторон	1. «Мат в 1 ход» (на втором либо третьем ходу партии) 2. Игровая практика	1
	Ладья и ферзь	Показать невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя	1. «Поймай ладью» 2. «Поймай ферзя» 3. Игровая практика	1
	Достижение мата без жертвы материала	Познакомить детей с положением в шахматах, в котором любой ход игрока ведёт к ухудшению его позиции	1.«Объяви мат в два хода» 2. «Защитись от мата» 3. Игровая практика	1
	«Повторюшка-хрюшка»	Научить не копировать (черные копируют ходы белых). Наказание «повторюшек»	1. «Поставь мат в 1 ход «повторюшке» 2. «Выиграй фигуру у «повторюшки» 3. Игровая практика	1
	Принципы игры в дебюте	Показать быстрее развитие фигур. Темпы. Гамбиты	1. «Выведи фигуру» 2. Игровая практика	1
Декабрь	Ленивый игрок	Показать наказание за несоблюдение принципа быстрого развития фигур. «Пешкостество». Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила)	1. «Мат в два хода» 2. «Выиграй материала» 3. «Накажи «пешкоеда» 4. «Можно ли побить пешку?» 5. Игровая практика	1
	Принципы игры в дебюте	Показать принципы в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит. Дидактические задания	1.«Захвати центр» 2. «Выиграй фигуру» 3. Игровая практика	1
	Принципы игры в дебюте	Показать безопасное положение короля. Рокировка	1. «Можно ли сделать рокировку?» 2. «В какую сторону можно рокировать?»	1

			3. «Поставь мат в 1 ход neroкированному королю» 4. «Поставь мат в 2 хода neroкированному королю» 5. «Не получают ли белые мат в 1 ход, если рокируют?» 6. Игровая практика	
	Принципы игры в дебюте	Научить гармоничному пешечному расположению. Какие бывают пешки	1. «Чем бить черную фигуру?» 2. «Сдвой противнику пешки» 3. Игровая практика	1
	Связка в дебюте	Показать связки. Полная и неполная связка	1. «Выиграй фигуру» 2. «Сдвой противнику пешки» 3. Успешное развязывание» 4. Игровая практика	1
	Шахматная комбинация	Развивать умение комбинировать ходы для достижения материального перевеса. Формирование навыков игры в шахматы путем изучения одного из видов тактического приема «связка» (полная, неполная, сложная)	1. «Выиграш материала» 2. Игровая практика» 3. Игровая практика	1
	Очень коротко о дебютах	Показать открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты	1. «Выиграй фигуру» 2. Игровая практика	1
<b>3. Основы миттельшпиля</b>				
	Достижение мата без жертвы материала	Познакомить детей с миттельшпиль – это следующий за дебютом этап шахматной игры, в котором происходят основные действия	1. «Объяви мат в два хода» 2. «Защитись от мата» 3. Игровая практика	1
<b>Январь</b>	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле	Показать игровые комбинации	1. «Выиграй фигуру» 2. Игровая практика	1
	Тактические приемы	Познакомить со связкой в миттельшпиле. Двойной удар	1. «Выиграш материала» 2. Игровая практика	1
	Тактические приемы	Научить открытым нападениям. Открытый шах. Двойной шах	1. «Выиграш материала» 2. Игровая практика	1
	Матовые комбинации	Познакомить с (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Завлечения, отвлечения, блокировки	1. «Объяви мат в 3 хода» 2. «Выиграш материала» 3. Игровая практика	1
	Шахматная комбинация	Познакомить детей с тактическим приёмом - отвлечение фигуры, при котором фигура, вынужденная перейти на другое поле, перестаёт выполнять какие-либо важные функции	1. «Объяви мат в два хода» 2. Игровая практика	1
	Шахматная комбинация	Познакомить детей с тактическим приёмом - Завлечение, при котором нужно завлечь фигуру соперника на неудачное поле	1. «Объяви мат в два хода» 2. Игровая практика	1
	Шахматная комбинация	Познакомить детей с тактическим приёмом - блокировка, с	1. «Объяви мат в два хода» 2. Игровая практика	1

		помощью которого заставляют фигуры соперника блокировать путь отступления другой, как правило, более ценной фигуры, которая становится объектом атаки		
	Шахматная комбинация	Познакомить с комбинациями, ведущие к достижению материального перевеса. Продолжать обучать детей тактическим приемам: отвлечение, завлечение	1. «Выигрыш материала» 2. Игровая практика	1
Февраль	Матовые комбинации. «Рентгена»	Познакомить с «рентгеном»-эффект долговременного воздействия дальнбойной фигуры, от которого фигуры соперника не в состоянии надежно укрыть	1. «Объяви мат в два хода» 2. Игровая практика	1
	Матовые комбинации. Связки, «рентгена», перекрытия	Познакомить с матовыми комбинациями и комбинациями, ведущие к достижению материального перевеса	1. «Объяви мат в 3 хода» 2. «Выигрыш материала» 3. Игровая практика	1
	Матовые комбинации	Продолжать знакомить с матовыми комбинациями и комбинациями, ведущие к достижению материального перевеса. Другие комбинаций и сочетание тематических приемов	1. «Объяви мат в 3 хода» 2. «Выигрыш материала» 3. Игровая практика	1
	Шахматная комбинация. Разрушения королевского прикрытия	Познакомить с комбинацией разрушения.	1. «Объяви мат в два хода». 2. Игровая практика	1
	Шахматная комбинация.	Упражнять в умении сочетать темы комбинаций и тематические приемы	1. «Объяви мат в два хода» 2. Игровая практика	1
	Шахматная комбинация. Перекрытия. Освобождение пространства	Познакомить детей с сочетанием тактических приемов при игре в шахматы: освобождение пространства, перекрытие и учить применять эти приемы при игре	1. «Выигрыш материала». 2. Игровая практика	1
	Шахматная комбинация. Материальный перевес	Научить детей использовать сочетание тактических приемов при игре в шахматы	1. «Выигрыш материала» 2. Игровая практика	1
	Шахматная комбинация. «Пат или не пат?»	Знакомство с комбинациями, понятиями «ничья», «пат»	1. «Сделай ничью» 2. Игровая практика	1
	Март	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Комбинации	Продолжать знакомить с комбинацией для достижения ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах	1.«Сделай ничью» 2. «Бессмертная партия» 3. «Вечнозеленая» партия» 4. Игровая практика

	на вечный шах			
	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах	Познакомить с комбинацией для достижения ничьей – комбинация на вечный шах	1. «Сделай ничью» 2. Игровая практика	1
<b>4. Основы эндшпиля</b>				
	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи	Научить простым комбинациям. Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи)	1. «Мат в 2 хода» 2. «Мат в 3 хода» 3. «Выигрыш фигуры» 4. Игровая практика	1
	Матование двумя слонами. Матование слоном и конем	Научить простым комбинациям. Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи)	1. «Мат в 2 хода» 2. «Мат в 3 хода» 3. Игровая практика	1
	Правило «квадрата». Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля	Познакомить с правилом «Квадрат». Научить комбинации пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля	1. «Квадрат» 2. Игровая практика	1
	Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция	Научить комбинации пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция	1. «Мат в 2 хода» 2. «Мат в 3 хода» 3. «Проведи пешку в ферзи» 4. «Выигрыш или ничья?» 5. «Куда отступить королем?» 6. Игровая практика	1
	Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой	Научить комбинации пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой	1. «Мат в 3 хода» 2. «Проведи пешку в ферзи» 3. «Выигрыш или ничья?» 4. «Куда отступить королем?» 5. Игровая практика	1
	Пешка против короля. Белая пешка на второй, третьей, четвертой горизонталях. Ключевые поля	Научить комбинации пешка против короля. Белая пешка на второй, третьей, четвертой горизонталях. Ключевые поля	1. «Проведи пешку в ферзи» 2. «Выигрыш или ничья?» 3. «Куда отступить королем?» 4. Игровая практика	1
Апрель	Удивительные ничейные	Научить комбинации удивительные ничейные	1. «Куда отступить королем?» 2. «Путь к ничьей»	1

положения. Два коня против короля. Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля	положения. Два коня против короля. Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля	3. Игровая практика	
Шахматная комбинация. Превращения пешки	Знакомство с правилом превращения пешки; закрепление навыков игры	1. «Проведи пешку в ферзи» 2. Игровая практика	1
Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле	Напомнить какие есть комбинации. Каким правилам придерживаться. Что можно делать, а что ни в коем случае	1. «Мат в 2 хода» 2. Игровая практика	1
Шахматные комбинации	Повторение программного материала, закрепление пройденного, развитие логического мышления. Совершенствование игровых навыков	1. «Проведи комбинацию» 2. Игровая практика	1
Шахматные комбинации. Повторение программного материала	Повторение программного материала, закрепление пройденного, развитие логического мышления. Совершенствование игровых навыков	1. «Проведи комбинацию» 2. Упражнения с шахматными фигурами 3. Игровая практика	1
Шахматные комбинации. Повторение программного материала	Повторение программного материала, закрепление пройденного, развитие логического мышления. Совершенствование игровых навыков	1. Упражнения с шахматными фигурами 2. «Проведи комбинацию» 3. Игровая практика	1
Шахматные комбинации. Повторение программного материала	Повторение программного материала, закрепление пройденного, развитие логического мышления. Совершенствование игровых навыков	1. Упражнения с шахматными фигурами 2. «Проведи комбинацию» 3. Игровая практика	1
Шахматный турнир	«До свидания шахматная страна». Продемонстрировать родителям полученные знания у воспитанников. Активизировать мыслительную и познавательную деятельность воспитывать интерес к игре в шахматы	Выполнение конкурсных заданий	1
Всего			56

### **III. Организационный раздел.**

**Контингент воспитанников:** дети дошкольного возраста с 5 до 7 лет

### **Режим реализации программы**

Продолжительность реализации программы в первый год – 8 месяцев, второй год – 7 месяцев. Программа предусматривает организацию занятий 2 раза в неделю по 20-30 минут. Всего 64 занятия в первый год обучения, 56 во второй год обучения.

**Условия:** занятия организуются в кабинете татарского языка воспитателем(имеет курсовую подготовку), используется материал: шахматные доски с фигурами, демонстрационная доска с магнитными фигурами.

**Сведения о педагоге:**

Ситникова Марина Николаевна

Образование: высшее, окончила ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова

Квалификационная категория: первая

Стаж педагогической работы 25 лет, в должности 25 лет.

Курсы повышения квалификации: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», по дополнительной профессиональной программе «Основы шахматной игры»

**Список использованной литературы.**

1.И. Весела, И. Веселы. Шахматный букварь / И. Весела, И. Веселы. — М.: Просвещение, 1983.

2.А.М. Сабанов. Учителю о шахматной игре: методическое пособие/ А.М. Сабанов. – Нижнекамск: МАОУ «Межшкольный учебный комбинат», 2015.

3.А.М. Сабанов. В стране шахматных чудес. Вопросы и задачи: учебно-методическое пособие/ А.М. Сабанов. – Нижнекамск: МАОУ «Межшкольный учебный комбинат», 2010.

4.А.М. Сабанов. У каждой фигуры своя натура: учебно-методическое пособие/ А.М. Сабанов. – Нижнекамск: МАОУ «Межшкольный учебный комбинат», 2013.

5.А.М. Сабанов. Шахматная антология: методическое пособие / А.М. Сабанов. – Нижнекамск: МАОУ «Межшкольный учебный комбинат», 2015.

6.А.М. Сабанов. Занимательные шахматы: 500 вопросов и ответов о шахматной игре: методическое пособие / А.М. Сабанов. – Нижнекамск: МАОУ «Межшкольный учебный комбинат», 2015.

7.А.М. Сабанов. Рабочая тетрадь по шахматам. Первый год/ А.М. Сабанов. – Нижнекамск: МАОУ «Межшкольный учебный комбинат», 2016.

8.А.М. Сабанов. Рабочая тетрадь по шахматам. Первый год. Ответы/ А.М. Сабанов. – Нижнекамск: МАОУ «Межшкольный учебный комбинат», 2017.

9.А.М. Сабанов. Шахматное домино (варианты игр): учебно-методическое пособие / А.М. Сабанов. – Нижнекамск: МАОУ «Межшкольный учебный комбинат», 2017.

10. Основы шахматной игры: учебно-методическое пособие / методическое объединение шахматно-шашечного центра «Каиссия».

11. Сухин, И. Г. Волшебный шахматный мешочек/ И. Г. Сухин. — Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992.

**Интернет-ресурсы**

1.Обучающий курс для начинающих шахматистов и игра в шахматы онлайн: [сайт] URL: <http://www.chess-master.net/articles/3.html>;

2.Шахматы: [сайт]URL:<http://www.shahmatik.ru/>;

3.Шахматная библиотека: [сайт]URL:<http://webchess.ru/ebook/>.